

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente		Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Diana Fernández Salazar			7	20 de marzo	Primer

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del primer período: TEMAS: Gramaticales: Presente simple relacionado al cuidado personal: Adverbios de frecuencia y Expresiones de tiempo Preguntas afirmativas e informativas
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
* Identificar palabras y frases relacionadas con información personal y de su entorno en textos sencillos orales y escritos. Hacer oraciones simples sobre rutinas, gustos e intereses de manera oral y escrita. * Intercambiar información personal y de su entorno a través de conversaciones y juegos de roles sencillos. * Producir oraciones simples de manera oral y escrita sobre información personal y de su entorno a través de presentaciones cortas.	Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en las notas de clase, que a su vez se encuentran en la plataforma Moodle. Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período. El taller se desarrolla en forma individual.	. Las actividades propuestas en el taller completamente desarrolladas de manera física y presentar en la fecha de entrega programada. La sustentación del plegable en el horario de clases del 20 al 22 de marzo Envío audio con la pronunciación rutina al correo lunes 20 marzo diana.fernandez@envigado.edu.co	El taller totalmente desarrollado de manera física en hojas de block Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO. Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se sustenta el plegable y se envía el audio. Se hará la sustentación del plegable del proyecto del día 20 al 22 de marzo en clase.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____			GRUPO: 7° ____
English			FECHA: March ____/2023
			DOCENTE: Diana Fernández

IMPORTANTE:

TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO NO SERÁ CALIFICADO , EI AUDIO DEBE SER ENVIADO AL CORREO diana.fernandez@envigado.edu.co EL **LUNES 20 DE MARZO DE 2023** Y **EL PLEGABLE DEBE SUSTENTARSE DE MANERA ORAL EN HORAS DE CLASE A PARTIR DEL lunes 20 de Marzo.**

EL TALLER DEBE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA A MAS TARDAR EL **LUNES 20 DE MARZO DE 2023**

INSTRUCCIONES:

Desarrolla todas las actividades llevadas a cabo en el periodo. **EN INGLÉS**

ACTIVITY #1

1.Realizar la portada con tres actividades que aporten a tu salud fisica y tres actividades a tu salud mental con su respectivo dibujo.

2.Spelling the following words .Realizar el deletreo de las siguientes palabras.

Nutrients	Cherry	Weight
Carbohydrates	Water	School
Fiber	Muscles	Teeth
Energy	Healthy	Protein
Fats	Shower	Chicken

ACTIVITY #2

1. Write your daily routine using 10 images or drawings and time expressions (Escribe tu rutina usando 10 imagenes o dibujos) Example

I study at 6:00 o' clock in the mornings



ACTIVITY #3

Write the adverbs of frequency.

Always	Siempre
Usually	Usualmente
Generally	Generalmente
Normally	Normalmente
Often	A menudo
Frequently	Frecuentemente
Sometimes	Algunas veces
Occasionally	Ocasionalmente
Seldom	Rara Vez
Rarely	Raramente
Hardly ever	Casi Nunca
Never	Nunca

1. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS USING THE ADVERBS OF FREQUENCY. Give long answers (Responder las preguntas usando en la respuesta los adverbios de frecuencia, dar respuestas largas)

HEALTHY ROUTINE

1. How often do you work out?
2. How often do you go to the gym?
3. How often do you clean your nails?
4. How often do you eat vegetables?
5. How often do you drink water?
6. How often do you eat fast food?
7. How often do you use deodorant?
8. How often do you eat proteins?
9. How often do you practice a sport?
10. How often do you wash your hair?

Example

-How often do you swim?
I **often** swim on weekends

ACTIVITY #4 Simple Present

1. Complete the following sentences using the SIMPLE PRESENT using the verbs given.

- I usually _____ to school. (go)
- My sister never _____ carbohydrates after 6 pm (eat)
- Andre _____ basketball once a week. (play)
- Tom _____ out every day. (work)
- He always _____ his teeth three times a day. (brush)
- She seldom _____ at night (swim)
- Martha and Kevin _____ twice a week. (jog)

- In the club Sara usually _____ a lot. (dance)
- My mom seldom _____ carrots in the dinner (cook)
- Sara usually _____ to the school at 5.50 (go)
- My dad often _____ his hair with cold water (wash)
- My cat normally _____ some milk (drink)

2. Read about Santiago's hygiene routine. Complete the paragraph with the correct form of the verbs.

Lifestyle Santiago 1 _____ (live) in a very hot city. For this reason, he 2 _____ (have) a shower twice a day (sometimes three times in a day when it is very hot): in the morning before school and when he 3 _____ (arrive) home. Sometimes he 4 _____ (have) a shower before going to bed. He also 5 _____ (wash) his hair every day because of the temperature. He only 6 _____ (brush) his teeth twice a day because he can't do it at school. In hot weather nails grow faster, so he 7 _____ (cut) his nails twice a week, he 8 _____ (drink) 5 glasses of water. Santiago 9 _____ (play) soccer with his friends and also he 10 _____ (run) on Sundays. So, as you can see, routines can be different for many people!

3. Use the vocabulary and answer the questions

Perfume/deodorant/ nail clippers/ shampoo/ water/ toothbrush / toothpaste/ hair brush/soap

1. What do you use to brush your teeth? I use...
2. What do you use to wash your hair?
3. What do you use to brush your hair?
4. What do you use to smell nice?
5. What do you use to cut your nails?

ACTIVITY #5

Grabar un audio sobre la 10 actividades de tu rutina que escribiste en la actividad 2 y enviar al correo diana.fernandez@envigado.edu.co el día 20 de marzo. El archivo debe ser nombrado con el nombre completo y el grado.

ACTIVITY 6

Write the negative form

- I use deodorant in the evenings _____
- She sleeps eight hour on weedays _____
- David cleans his nails on weekends _____
- The students use hair conditioner every day _____
- Alejandra drinks water most of days _____
- I wash my hair twice a week _____
- My best friend eats junk food once a month _____
- Sofia eats carbohydrates twice a week _____
- Ana jogs very early in the morning _____
- The students eata lot of vegetables _____

Activity 7

Realizacion y entrega del plegable

FINAL PROJECT

- El Proyecto final se realizará por etapas en las clases
- 1. En la primera etapa vas a escribir 5 actividades saludables que tu realizas relacionados a tu alimentacion y actividad fisica, los vas a escribir en tu cuaderno (en inglés).
- 2. En la segunda etapa vas a escribir 5 habitos de higiene de tu rutina , los vas a escribir en tu cuaderno (en inglés).
- 3. En la tercera etapa vas a escribir un mensaje corto en ingles relacionado a una vida saludable.

5 Y en la última etapa, vas a diseñar y/o crear un plegable de 6 caras. Usar un hoja de block color blanco.

- El plegable debe tener:
- En la primera cara vas a escribir el titulo “My healthy habits” con un dibujo
- En la segunda sus nombres completos y grado
- En la tercera cara, vas a escribir 5 actividades saludables que tu realizas relacionados a tu alimentacion y actividad fisica,
- En la cuarta cara, vas a escribir 5 habitos de higiene de tu rutina
- En la quinta cara, vas a escribir tu mensaje de la vida saludable y un dibujo referente al tema
- En la sexta cara vas a dibujar 5 alimentos que te ayudan a estar saludables

En todas las caras del plegable se deben incluir dibujos o imágenes que esten acorde con la información